

10. O knihách

Od čtení přecházíme ke knihám. Co kniha může znamenat člověku, toho příkladů máme více. Na příklad spisy Aristotelovy pro filosofii; bible stále svatá celému křesťanstvu.

Knihy je člověk, je více, je duší člověka; jistě kniha dobrá. Na takovou dobrou knihu můžeme pohlížet jako na dopis člověka moudrého, milý, snad obšírný, ale poučný; ovšem dopis tomu, kdo dovede číst. Kniha je nejlepším přítelem. Jsme knihami spojeni s duchy všech národů a dob. V knihovně dobře vybrané jsme jako ve věčnosti; ztrácí se historie, máme tu nejstarší a nejnovější myšlenky jednu vedle druhé, postihujeme, že člověk je nejen bytostí historickou.

Každý vzdělanec má mít svou zvláštní knihovnu, svou docela osobní. Pověz mi, co čteš, a já ti povím, kdo jsi. Máme mít knihy nejen jako prostředky při práci, ale máme každý mít autory milé, své; zde si můžeme vybírat společnost lépe než ve světě, a aspoň jednoho autora měj každý svého a toho čti často a často. Autor, který se dá přečíst jednou navždy, není ten pravý.

Jak se dnes věci mají, myslím, že i dosti chudý a snad i nejchudší může mít svou knihovnu. Inteligent, který nekupuje knih, není vůbec vzdělaný člověk. Ovšem vím velmi dobře, jak se lidé vymlouvají, že prý na venkově není spojení a tak dále. To není pravda. Každý, kdo trochu dbá o sebe, i v malém městě může utvořit kruh, který by odbíral knihy více. To je otázka malé energie a malého rozumu. V Anglii se čtení stalo institucí národní.

11. O zápiscích

Každý u nás si může a musí sbírat poznámky z četby. Ze zkušenosti však víme, že tato zlatá zrnka bývají ztracena, jestliže jich nedovedeme hned klasifikovat a zařadit v celek. Každý z nás si dělá při četbě poznámky. Vada je ta, že se neklasifikují. Pravidlo: každý večer nebo alespoň každý týden všechny zápisky si klasifikovat, to jest podříditi je nějakému celku. Naše vzdělání má být živý strom, něco celistvého. Vada mladší generace jest, že se myslí příliš zápiskovitě, po různu, po jednotlivých myšlenkách, bez celku.

...

14. Samota

Chtěl bych povědět slovo pro samotářství a pro samotu. Člověk, když chce myslit, musí vyhledávat samotu, být samotářem. A snad právě ve městě máme lepší příležitost myslit než na venkově. Ve městě může člověk žít jako na poušti.

(T. G. Masaryk: Jak pracovat)

Minianketa PB029 13. 9. 2021

1. Dosavadní praxe vytváření *tištěných* (zejména technických, i pracovních) a *elektronických/multimediálních* (webové stránky, PDF, E-pub apod.) dokumentů:
 - (a) rozsah a typ dokumentů (odb. texty, eseje, úlohy, dopisy, ...)
 - (b) jaký software používáte?
 - (c) v čem jste s dosavadním stavem nespokojeni?
2. Proč jste si předmět zapsali (co si slibujete od jeho absolvování) – *kromě kreditů*?
3. Návrhy či připomínky k přednášce, jak obohatit, či o co zkrátit?
4. Jak hodláte zúročit informace z předmětu v praxi?
5. Jakou vlastníte relevantní literaturu a jaké příbuzné předměty jste absolvovali, respektive je máte zapsány?
6. Návrhy na prémiové úkoly, zadání závěrečné práce (oblasti Vaší expertízy, o čem byste chtěli případně poreferovat)?